

Barcelona

Reunión de equipos directivos de Lestonnac

La Compañía de María está presente en Barcelona desde 1650



Foto de familia de los equipos directivos Lestonnac.

Carme Munté
Barcelona

Durante dos días los Equipos Directivos de las escuelas de la orden Compañía de María, Lestonnac, de toda España se reunieron en Barcelona para reflexionar sobre la función directiva, la evangelización en la sociedad y la presencia de las religiosas fundadas por santa Juana Lestonnac, en Burdeos, en 1607 y presentes en la Ciudad Condal desde 1650. También tuvieron la oportunidad de visitar la Sagrada Familia y contemplar la estatua de santa Juana de Lestonnac, realizada por Francesc Carulla y situada en la fachada del Nacimiento.

La Compañía de María cuenta con 18.000 alumnos y 22 colegios en España, cuatro de ellos en Cataluña, concretamente en Badalona, Barcelona, Mollet del Vallès y Tarragona. Una vez al año tiene lugar el encuentro de los Equipos Directivos como un tiempo de formación, de encuentro para compartir experiencias y de crear sentido de pertenencia a una institución, la Compañía de María, con vocación y presencia universal.

«El reto es tener un pacto educativo que posibilite educar más allá de planteamientos de carácter político, continuamente cambiantes»

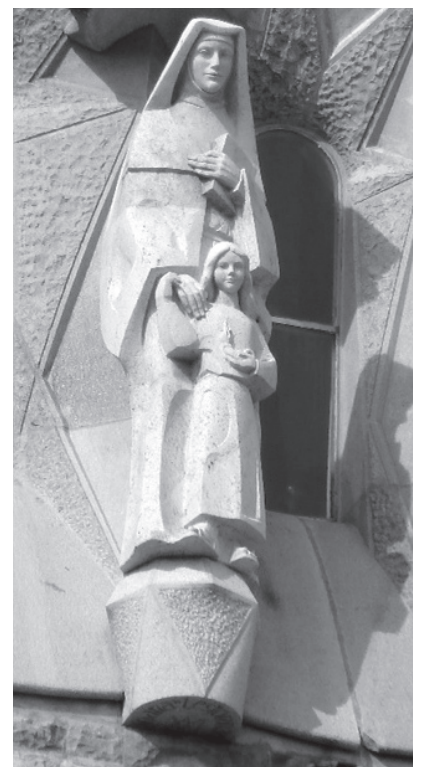
La presencia de 122 miembros de los Equipos Directivos que han participado en el encuentro los días 17 y 18 de abril expresa el compromiso y la colaboración entre laicos y religiosas para hacer realidad el proyecto educativo, que ofrece una educación humanista-cristiana. Juana de Lestonnac, sobrina de Miguel de Montaigne, fundó el primer instituto religioso dedicado a la educación de la mujer.

Al igual que otras congregaciones religiosas, fundadas en Europa, la puerta de acceso a la Península fue por Cataluña. En el caso de la Compañía de María, fue el Consejo de Ciento el que, al conocer la labor de esta institución religiosa, que

tiene como objetivo la educación de niñas y jóvenes, solicitó a la ciudad francesa de Beziers la presencia de un grupo de religiosas en Barcelona para responder a una necesidad no atendida. El primer colegio se construyó en la actual calle Ferran, entre la plaza de Sant Jaume y la Rambla. Como recuerdo, todavía existe el escudo de la congregación del año 1650 en la calle de la Enseñanza.

En el encuentro de Equipos Directivos celebrado en el colegio Lestonnac de Barcelona, la Hna. M. Josep Dach compartió su trabajo sobre *Barcelona, primera presencia de la Compañía de María en España*. El psicopedagogo Juan Vaello centró su charla sobre *La función directiva: desarrollar planes, dirigir equipos, tratar personas*, y el filósofo y teólogo Francesc Torralba abordó el tema de *La evangelización en la nueva sociedad*.

Con una herencia educativa de más de 400 años, la Compañía de María tiene un proyecto educativo centrado en la persona y entre sus líneas pedagógicas destaca «la formación de cabezas bien hechas y no bien llenas y el educar en la vida y para la vida».



Estatua de santa Juana en la Sagrada Familia.

5 preguntas a Arantza Zabaleta, miembro del Equipo de Titularidad de la Compañía de María

El Equipo de Titularidad impulsa y garantiza la línea educativa de los colegios de España según el Proyecto Educativo de la Compañía de María. Desde esta perspectiva global, ¿qué opina sobre las diferentes posturas respecto al bilingüismo en la escuela?

La polémica sobre la lengua en la escuela, tiene unas connotaciones políticas, frecuentemente. Una educación bilingüe no sólo no es una dificultad, sino que desarrolla una serie de capacidades. Quien recibe una enseñanza en catalán, gallego o euskera, no tiene ninguna dificultad en su proceso de aprendizaje.

¿Cuáles son los grandes retos para los colegios Lestonnac?

Uno de los puntos esenciales del proyecto de los colegios Lestonnac es dar respuesta a las necesidades educativas de cada momento... Hoy una escuela que

no innova, no tiene nada que hacer. En el ámbito pedagógico-educativo, por tanto, responder al reto de la innovación es fundamental. Para innovar es necesaria una buena formación. Por otra parte, en el ámbito de la educación de la fe, constatamos que existe una falta de hondura y profundidad. Por eso queremos formar en la dimensión de la interioridad para que sea posible una vivencia espiritual que posibilite a los niños y adolescentes llegar a una experiencia de fe. Aunque existen más retos, indico un último en relación con la importancia de la coherencia en la educación: familia y escuela nos complementamos en esta tarea. Educamos en comunidad educativa con un proyecto común.

¿Y cuál es el reto de la educación en España?

Se habla mucho del fracaso escolar, de la desmotivación, del abandono, etc., pero en el fondo urge un cambio de metodología y de atención al

alumno con sus características y necesidades actuales. Tenemos que ayudarnos de las aportaciones que nos da la psicología, las tecnologías aplicadas al aprendizaje.

¿Favorece este reto el hecho de cambiar continuamente de ley educativa?

No, no sólo no favorece sino que provoca una dificultad. El reto de la educación en España es tener un pacto educativo que posibilite educar más allá de planteamientos de carácter político, continuamente cambiantes. Un pacto que nos dé un marco que posibilite la autonomía y cada centro haga realidad su proyecto.

¿Los alumnos actuales son más difíciles de educar?

No, creo que no. Las personas somos hijas de nuestra época y somos diferentes; siempre un niño, y un adolescente, lo que necesita es ser considerado como persona y tener junto a él a alguien que le acompañe, que le ayude a crecer, tanto en la familia como en la escuela, y que exista una coherencia entre ambos. Santa Juana de Lestonnac hablaba de tender la mano educativamente para posibilitar este acompañamiento.