

# “EXPLORADORES”

## DE LA EDUCACIÓN DE LA INTERIORIDAD

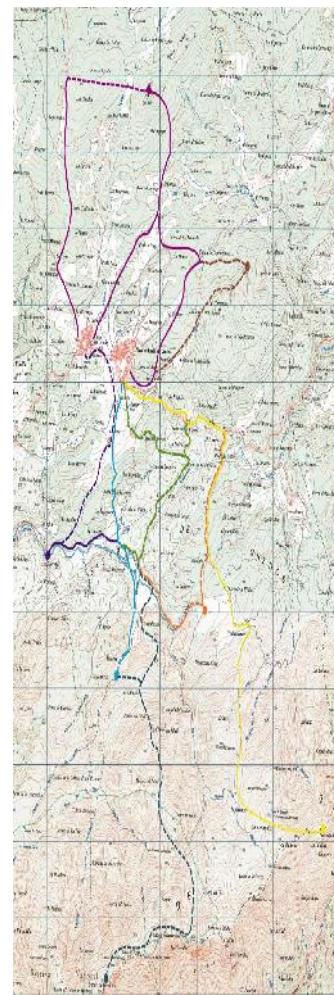
### Proyecto de Educación de la Interioridad Compañía de María

*El explorador había regresado junto a los suyos, que estaban ansiosos de saberlo todo acerca de la Educación de la Interioridad. Pero ¿cómo podía él expresar con palabras la sensación que había inundado su corazón cuando contempló la belleza de su interior? ¿Cómo comunicar lo que sintió cuando se dio cuenta de su mundo interior?*

*Y les dijo: “Id y descubridlo vosotros mismos, nada puede sustituir a la experiencia personal”. Pero para orientarles, les hizo un mapa de cómo adentrarse en la dimensión Interior. Ellos tomaron el mapa e hicieron copias de él para cada uno. Y todo el que tenía una copia se consideraba un experto en la Interioridad, pues ¿no conocía acaso las rutas de acceso y dónde se hallaban las dificultades para acceder a la Interioridad?*

*El explorador se lamentó toda su vida de haber hecho aquel mapa. Habría sido preferible no haberlo hecho.*

*(Adaptación de un cuento de Tony de Mello)*



### **La interioridad, un camino sin mapas.**

Empiezo por constatar que el camino de la Interioridad carece de mapas universales, las rutas y los caminos hacia “adentro” no tienen una cartografía universalmente acogida. El camino hacia la dimensión interior es un recorrido que cada persona tiene que explorar y hacer experiencia de él. No obstante, en estas líneas intentaré recoger los caminos “hechos experiencia” que la Compañía de María ha realizado, desde una búsqueda e intuiciones iniciales, hasta la concreción de un Proyecto, con el que ser capaces de integrar la Educación de la Interioridad en nuestros centros educativos.

## Inicio del camino



En el año 2010, varios Equipos de Pastoral de nuestros centros, se empezaron a preguntar si Educar la Interioridad o el camino hacia lo interior podía ser la respuesta a las diferentes realidades que nos encontramos en los colegios: alumnado de diferentes confesiones, familias poco comprometidas con lo

religioso junto a otras con una clara opción de fe, profesorado creyente y no creyente, falta de sentido... Esas preguntas iniciales fueron acogidas y, en el II Encuentro de Coordinadores de Pastoral de la Provincia de España, tuvimos la presencia de Victoria Hernández, que nos desveló, acercó y abrió este camino hacia la Interioridad. A partir de lo sentido y vivido en ese encuentro, nos surgieron las ganas de iniciar un Proyecto, como Colegios de la Compañía de María, hacia la Educación de la Interioridad. Nos lo tomamos en serio y El Equipo de Titularidad de la Compañía de María se propuso iniciar una senda para que en un futuro próximo, nuestros centros educativos pudieran desarrollar procesos de Educación de la Interioridad. Para ello formó un grupo de personas con el encargo de ver si era posible recorrer este camino. Al grupo lo llamamos “los exploradores”.

### Primeras Etapas

El grupo de “los exploradores”, constituido por 5 profesores laicos de nuestros colegios y 2 religiosas de la Compañía de María, se formó en cursos de Educación de la Interioridad, debatió las definiciones, estudió las corrientes actuales, conoció otras propuestas, analizó el recorrido de otras instituciones, dudó de la viabilidad del proyecto y experimentó, en su propia piel, la riqueza y el sentido de ir “hacia adentro”. Durante todo este tiempo de exploración y



búsqueda personal, grupal e institucional, hemos sido acompañados por una experta en la materia: Elena Andrés. Lo que hemos conseguido es consecuencia de todo el proceso y camino recorrido por este grupo de personas.

Desde el inicio, el principal objetivo ha sido Educar la Interioridad, enmarcada en nuestro Proyecto Educativo, como un proceso de descubrimiento, a partir de la experiencia, de la riqueza de ser persona y de la capacidad de reflexionar y guardar en el corazón los acontecimientos de la vida, para luego manifestarlos y relacionarnos de una manera nueva con nosotros, con los demás, con el mundo y con Dios.

### Los frutos del camino

Fruto de esta exploración es que ya tenemos un Proyecto propio de Educación de la Interioridad. En el Proyecto exponemos los fundamentos de nuestra propuesta, la

justificamos, la enmarcamos dentro de nuestra identidad y definimos qué entendemos por la Interioridad: *La dimensión donde la persona se va construyendo como actor de su propia vida. Esta dimensión es una realidad inacabada que se va construyendo con habilidades y técnicas que las culturas, religiones y diferentes corrientes psicológicas, filosóficas y humanistas han puesto a nuestra disposición. Es una dimensión que se puede desarrollar, educar, y actuar sobre ella y modificarla mediante el conveniente entrenamiento. Es como realizar una obra de arte en el interior de cada ser humano*). También concretamos los objetivos y los contenidos, la metodología y las técnicas para promover el camino “hacia adentro”.

Una de las dudas que siempre ha acompañado al grupo de “los exploradores”, ha sido cómo hacer llegar la propuesta a los centros. La respuesta a esta duda siempre nos conducía hacia la experiencia personal, la importancia de la formación y el liderazgo del Proyecto.

Por este motivo pensamos que el éxito o no de la propuesta pasaba por motivar y formar a todos los Equipos Directivos de nuestros colegios que, en última instancia, son los que tienen que posibilitar que la Educación de la Interioridad se integre en cada uno de ellos.

La concreción de estos pensamientos ha sido la organización de dos encuentros formativos realizados en los meses de febrero y marzo de este año, en los que han participado todos los Equipos Directivos de los colegios Compañía de María (unas 130 personas). En estas formaciones se ha podido conocer la esencia del proyecto y sus posibilidades educativas. También ha sido una experiencia personal intensa, con sentido y muy bien valorada por los participantes. Cito textualmente alguna de las aportaciones: “Dimensión imprescindible a cultivar, primero como enriquecimiento personal y para poder mejorar en nuestra relación con los alumnos y profesores...”, “Me ha sorprendido y motivado para iniciar mi propia ruta interior”, “Esta formación tendría que llegar a todos los profesores”, “El curso ha estado genial, muy bien, ahora toca seguir cuidando la llama encendida”.



### **Seguimos haciendo camino**

Somos conscientes de que estamos en el inicio de un Proyecto a largo plazo y que nos queda mucho camino por recorrer. Aún así, estamos contentos de los primeros pasos y de todo lo vivido en estos dos años de búsqueda y exploración de las rutas hacia lo interior en el contexto educativo actual. En el fondo, pretendemos que toda la Comunidad Educativa se implique en la formación de personas competentes para la vida y abiertas a la Trascendencia, desde una opción cristiana de la educación y la vida. Para ello no podemos olvidar una dimensión muy importante: la vida interior. Urge dotar de herramientas al alumnado para que pueda capitanear su vida en este mundo acelerado y cambiante.

*Josep Maria Nonay Pont*. Miembro del Equipo de Titularidad de la Compañía de María (Ámbito Educación de la Fe) y del grupo de “los exploradores”. [lestonnacpastoral@gmail.com](mailto:lestonnacpastoral@gmail.com)

**(Artículo publicado en la Revista Educadores Abril-Junio 2012)**